

Problemas I y II (2ºESO)

I) COINCIDENCIAS DE LA VIDA!

Un motorista se fija que cuando va a iniciar su viaje, su cuentakilómetros esta en: **13931**.

Va a una velocidad constante y después de dos horas, para a repostar en una gasolinera y mira su cuentakilómetros y ..., ¡coincidencias de la vida!:

Se ha parado en **el siguiente número capicúa**.

¿A qué velocidad circula?



Si siguiendo a esta velocidad, ¿cuánto tiempo pasará, en horas, minutos y segundos, hasta que su cuentakilómetros marque el siguiente número capicúa?

II) SUMAS Y RESTAS

Calcula el valor de la suma siguiente:

$$S = 1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + 7 - 8 + \dots + 95 - 96 + 97 - 98 + 99 - 100 =$$



Se valorarán los siguientes apartados:

1. La utilización y comprensión de la información
2. La sencillez y la originalidad en la resolución
3. Claridad en el razonamiento
4. Presentación, faltas de ortografía y limpieza

Fecha límite de entrega de los problemas resueltos: **15 de marzo**

I eta II Problemak (DBH 2)

I) NOLAKOA DEN BIZITZA!

Moto gidari bat bere bidaia hasiera hasiera kilometro-kontagailuari erreparatu dio eta **13931** zenbakian dagoela ohartzen da.

Abiadura konstantean doa, eta bi ordu ibili eta gero, gasolindegian batean geratu da eta kilometro-kontagailuari erreparatu dio berriro eta ..., nolakoa den bizitza!:

Hurrengo zenbaki kapikuan geratu da.

Ze abiadura da?

Abiadura horretan jarraituz, zenbat denbora pasako da, ordu, minutu eta segundotan, kilometro-kontagailuak hurrengo zenbaki kapikua adierazi arte?



II) BATUKETA EDO KENKETA?

Kalkula ezazu jarraian dagoen batuketaren balioa:

$$S = 1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + 7 - 8 + \dots + 95 - 96 + 97 - 98 + 99 - 100 =$$



Kontutan hartuko diren atalak:

- 1. Ebazpenaren originaltasuna eta sinpletasuna.**
- 2. Informazioaren erabilera eta ulerkortasuna.**
- 3. Arrazonamendu argia.**
- 4. Aurkezpena, ortografia akatsak eta garbitasuna.**

Problema ebatziak aurkezteko epe muga: **martxoaren 15a**